

Cheminement des parents vers l'intégration de la déficience

Un modèle de compréhension pour adopter la réaction la plus professionnelle face aux réactions de parents dont l'enfant est en situation de handicap ou en grande difficulté à l'école.

Ce modèle est généraliste et à adapter à chaque situation qui est forcément particulière.

Ces parents doivent faire le deuil de l'enfant idéal.

1ère étape :

face à une réalité traumatisante, le déni

2ième étape :

colère/révolte, ils ont entendu et refusent la réalité

3ième étape :

projection agressive sur quelqu'un, acceptation et recherche d'un coupable (mécanismes défensifs indispensables face à l'angoisse, à accompagner, nécessite du temps)

4ième étape :

de l'ordre de la dépression, premier signe positif d'ouverture

5ième étape :

reconnaissance (acceptation très difficile, voire impossible...) d'un enfant réel avec tous ses aspects positifs, tout ce qu'il a de mobilisable.

Rôle de l'enseignant

À faire :

Montrer aux parents la dimension intacte de l'enfant.

Faire preuve de bienveillance, patience (prendre le temps), empathie

Mettre en place une coréflexion avec les parents

À ne pas faire :

Se présenter aux parents comme celui qui sait.